

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	فرع الطب
3- اسم / ورمز المقرر	م.د. شيروان بهاء عاصم
4- أشكال الحضور المتاحة	المستشفيات
5- الفصل / السنة	2023-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	19 ساعة نظري + 4 ساعات اسبوعيا عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/8
8- أهداف المقرر تخريج أطباء يتمتعون بـ - معلومات علمية متنوعة و واسعة تتناول اغلب الحالات الطبية و خصوصا الشائعة - مهارات سريرية و عملية في التعامل مع الحالات المرضية - مهارات بحثية جيدة و هادفة - اخلاق طبية مميزة في التعامل فيما بينهم و مع الكادر الطبي و مع المرضى	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تطبيق المبادئ المعرفية المتعلقة بطب و امراض القلب و و الاوعية الدموية 2- معرفة الاساليب العلمية و التشخيصية اللازمة للتعامل مع حالات امراض القلب 3- معرفة اساليب التواصل مع الحالات السريرية ابتداءا من التاريخ الطبي و انتهاءا بطريقة شرح تشخيص الحالات ووسائل علاجها 4- معرفة كيفية ايجاد الافكار المناسبة و استثمارها لاغراض البحوث العلمية 5-	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تسجيل تاريخ الحالة المرضية ب2- اجراء الفحص السريري الدقيق ب3- تعلم الطرائق التشخيصية اللازمة لمرضى القلب و خصوصا للتعامل مع الحالات الحرجة ب4- تطوير طرق التعلم و البحث الالكتروني لتوسيع المعرفة	
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية الواقعية - المحاضرات النظرية الالكترونية - المحاضرات السريرية - الامتحانات النظرية السريعة - الامتحانات العملية (الاوسكي)	

طرائق التقييم

- الامتحان الفصلي
- الامتحان النهائي
- التقارير و البحوث العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- لمس معاناة المريض
- ج2- التعامل الانساني مع حالة المريض ابتداء من طريقة ايصال التشخيص و و شرح تفاصيل المرض و انتهاءا بالعلاج
- ج3- الاعتماد على الآراء المتعددة في تشخيص و علاج المريض و الابتعاد عن الاستبداد بالرأي الطبي
- ج4- المريض عبارة عن انسان يجب ان يعامل بغض النظر عن انتماءاته الدينية و القومية

طرائق التعليم والتعلم

- Clinical sessions
- Online sessions
- Groups teaching

طرائق التقييم

-
-
-
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- قوانين الطب
- د2- كيفية عمل شهادات الوفاة
- د3- كيفية كتابة تقرير عدلي اولي
- د4- تطوير مهارات الحاسوب

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Investigations of cardiovascular system	Electrocardiogram	1	1
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Valvular heart disease	Pathophysiology and clinical presentation of valvular heart disease	1	2
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Valvular heart disease	Etiology, Investigation and management of valvular heart disease	1	3
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Valvular heart disease	Infective endocarditis	1	4
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Valvular heart disease	Rheumatic fever	1	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Congenital heart disease	Congenital heart disease	1	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/عملي	Pericardial diseases	Pericardial diseases	1	7
أسئلة ونقاش	محاضرات	Cardiovascular physiology	Cardiovascular physiology	10	8
أسئلة ونقاش	محاضرات	Clinical presentation of medical disorders	Chest pain and pulses	1	9
أسئلة ونقاش	محاضرات	Clinical presentation of medical disorders	Shortness of breath, cyanosis and cough	1	10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
<p>الكتب:</p> <p>1- Davidson textbook of internal medicine 2- Macleod textbook</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>* * * * *</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>Harrison's principles of internal medicine - Braunwald's heart disease - Cecil internal medicine -</p>
	<p>الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p> <p>New England Journal of Medicine (NEJM) - ACA American College of Cardiology guidelines- ESC European Society of cardiology Guidelines-</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p> <p>- Medscape http://www.medscape.com - -</p>

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>- تعزيز المحاضرات النظرية باحدث نتائج الدراسات و البحوث العلمية - تقجيم المحاضرات بشكل مختصر مع الاكثار من الاستدلالات و الامثلة الصورية و الفيديوية بما يترسخ في ذهن الطالب و ترك جزء من المعلومات للتعلم الفردي و الجماعي للطلبة خارج المحاضرة - تنويع الحالات السريرية المدروسة و الحث على انشاء مجاميع و مسؤولي مجاميع ممن يملكون كعوامل علمية جيدة لتكثيف دراسة هذه الحالات - -</p>